

PORTUGUÊS

21 DE ABRIL - Dia de Tiradentes



No Brasil só viviam os índios. Os portugueses aqui chegaram e a terra nova ficou pertencendo a Portugal, ou seja, o Brasil pertencia a Portugal.

Nesta época havia muito ouro em nossa terra e isso gerou a cobiça dos portugueses que, além de cobrarem altos impostos dos brasileiros, exigiam grande parte do ouro que era extraído das minas.

Muitos brasileiros não concordavam com isso. Então Joaquim José da Silva Xavier, conhecido como Tiradentes, liderou o maior movimento contra Portugal. O nome deste movimento foi Inconfidência Mineira, pois as reuniões eram secretas e aconteciam em Minas Gerais.

Porém, um dos companheiros de Tiradentes, contou para os portugueses tudo que eles combinavam. Os amigos de Tiradentes foram presos e mandados para fora do Brasil.

O líder Tiradentes foi condenado a morte. Ele foi enforcado na cidade do Rio de Janeiro, no dia 21 de abril de 1792, dia em que o homenageamos.

Interpretando o texto:

1) Como era o verdadeiro nome de Tiradentes?

2) O movimento da Inconfidência Mineira aconteceu em que lugar?

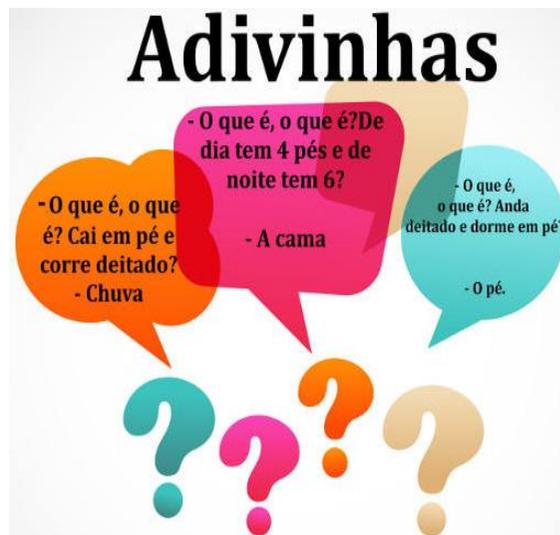
3) O que aconteceu com os amigos de Tiradentes quando os portugueses souberam os combinados deles?

4) Qual o dia que homenageamos Tiradentes?

5) Coloque as palavras em ordem alfabética:

Portugueses - movimento - amigos - companheiros - brasileiros - liderou - reuniões - dia - secretas - Joaquim - Tiradentes - época - índios

GÊNERO TEXTUAL: ADIVINHAS



As adivinhas ou adivinhações começam tradicionalmente com a pergunta "o que é, o que é?". Ela é passada de pai para filhos ou entre outras pessoas da família.

A adivinha é uma pergunta e, geralmente, as respostas são engraçadas e algumas até bem difíceis.

Ligue as adivinhas a seguir, com suas respostas:

1) O que é que anda com Os pés na cabeça? ●



2) O que é, o que é? Tem coroa, mas não é rei, Tem escamas, mas não é peixe. ●



3) O que é, o que é? Que cheira chulé. ●

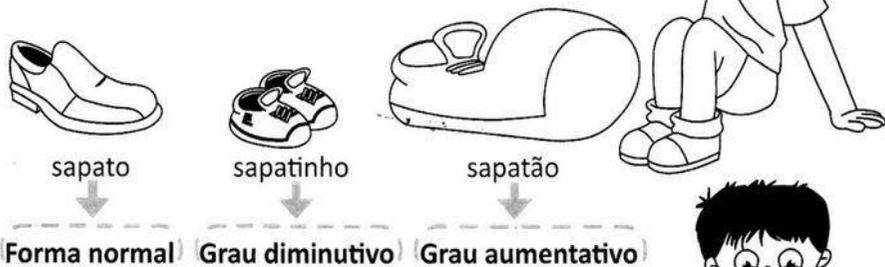


4) O que é, o que é? Tem pernas, mas não pode andar. ●



Grau do substantivo

O substantivo varia em grau: **DIMINUTIVO** e **AUMENTATIVO**. Observe:



Os graus **DIMINUTIVO** e **AUMENTATIVO** são indicados por várias **TERMINAÇÕES**.

Veja alguns exemplos!

NORMAL	DIMINUTIVO
pato	patinho
anel	anelzinho
chuva	chuvisco
espada	espadim
gota	gotícula
palácio	palacete
rio	riacho
rua	ruela
sala	saleta
sono	soneca
vila	vilarejo

NORMAL	AUMENTATIVO
pato	patão
anel	anelzão
boca	bocarra
cabeça	cabeçorra
cão	canzarrão
casa	casarão
colher	colheraça
copo	copázio
fogo	fogaréu
mesa	mesona
nariz	narigão

Veja as palavras a baixo e coloque cada uma no quadro certo:

BOCA MURO NARIGÃO

SALINHA SALA CASARÃO

CASA NARIZ MURINHO

AMIGO FOGUINHO BOQUINHA

NARIZINHO FOGO CHAPELÃO CASINHA

LIVRO MESINHA

AMIGÃO ANELZÃO GARRAFÃO

BOLÃO

DIMINUTIVO

NORMAL

AUMENTATIVO

SELECIONANDO PALAVRAS

COLOQUE AS PALAVRAS NO LUGAR CORRETO:

LENHA
 BARALHO OVELHA ORELHA COZINHA
 NINHO MOLHO VINHO BANHA ALHO
 MINHOCA SONHO ESPELHO BOLHA
 SARDINHA FARINHA ROLHA
 CEGONHA

ESCREVA AS PALAVRAS. SIGA O MODELO

COELHO: COELHINHO
 GALHO: _____
 TELHA: _____
 ROLHA: _____
 AGULHA: _____
 FOLHA: _____

LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM AS SÍLABAS INDICADAS.

ILHA
 ALHO
 BILHETE
 FILHINHO
 OVELHA
 GALHO
 VELHUDO
 ORELHUDO
 MILHO
 RAMALHETE
 JOELHO
 LHAMA
 ABELHUDO

LHA

LHE

LHI

LHO

LHU

MATEMÁTICA



VAMOS RELEMBRAR:

Unidade: Contamos de 1 em 1
 Dezena: Contamos de 10 em 10
 Centena: Contamos de 100 em 100

Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades: $500 + 70 + 4 = 574$

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:

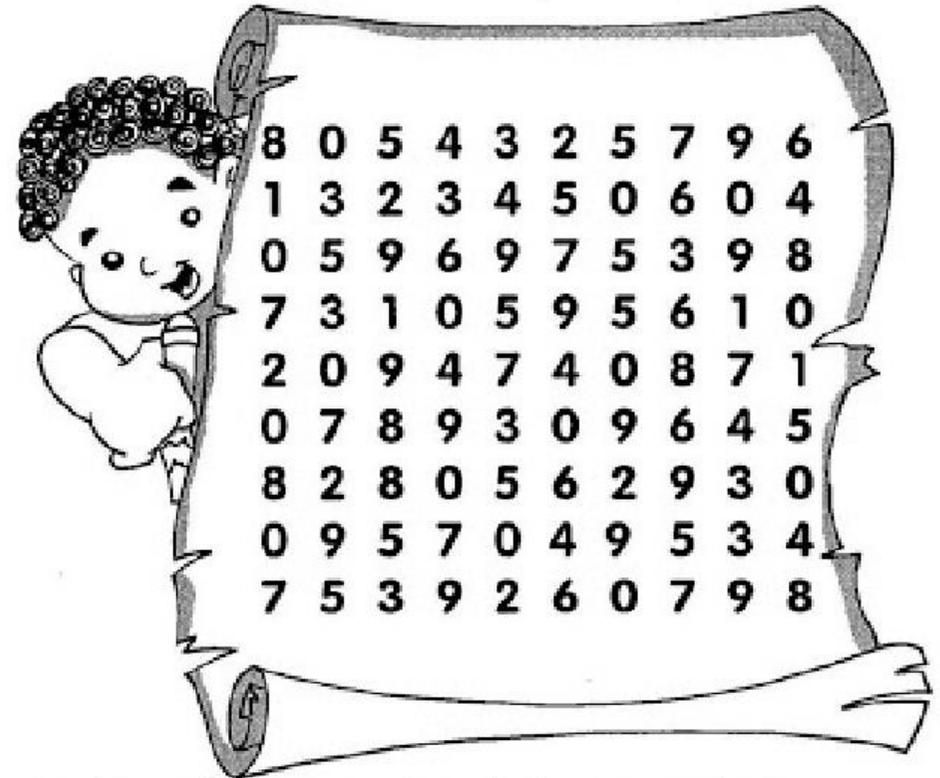
3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:

2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:

6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:

8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:

CAÇA RESULTADO



Resolva as adições e procure os resultados no caça-palavras:

C	D	U
1	5	5
+	4	9

C	D	U
5	4	1
+	2	6

C	D	U
4	1	9
+	1	5

C	D	U
1	7	3
+	1	6

C	D	U
4	3	7
+	3	1

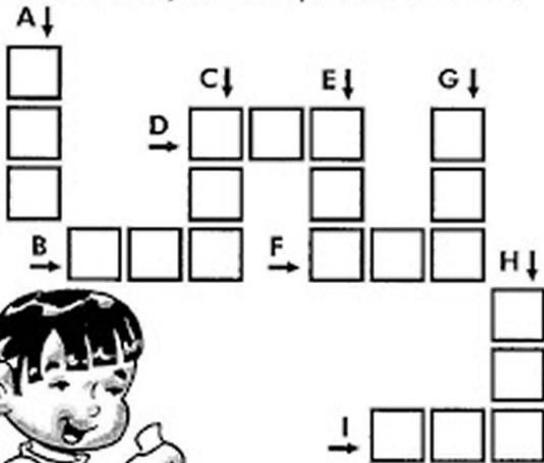
C	D	U
4	7	2
+	1	7

C	D	U
3	3	0
+	4	9

C	D	U
3	4	3
+	5	2

CRUZA ADIÇÃO

Resolva as adições e complete a cruzadinha:



(A)

C	D	U
1	2	4
+2	5	1

(B)

C	D	U
2	3	5
+4	1	3

(C)

C	D	U
5	2	6
+4	0	2

(D)

C	D	U
8	4	6
+1	2	1

(E)

C	D	U
6	4	2
+1	0	4

(F)

C	D	U
2	0	4
+4	3	5

(G)

C	D	U
7	2	4
+1	3	5

(H)

C	D	U
1	2	4
+4	6	1

(I)

C	D	U
2	4	3
+5	3	2

--	--	--

Resolva os problemas:

1) Jorge tem 243 figurinhas e seu primo Carlos tem 125. Quantas figurinhas eles têm ao todo?

2) Uma costureira fez 352 saias e 263 blusas. Quantas peças de roupa ela fez no total?

3) Um sorveteiro saiu de casa com 839 picolés em seu carrinho. Durante o dia ele vendeu 536 picolés. Quantos picolés ele ainda tem?

1) números por ordem :

CRESCENTE

34	68	55	11	9	38	40	77
----	----	----	----	---	----	----	----

○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○

DECRESCENTE

100	98	89	11	10	72	33	70
-----	----	----	----	----	----	----	----

○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○

DECRESCENTE

12	99	48	27	84	47	88	67
----	----	----	----	----	----	----	----

○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○

CRESCENTE

23	90	33	44	50	30	0	20
----	----	----	----	----	----	---	----

○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○

GEOGRAFIA

Diversidade cultural dos grupos sociais

As diferenças culturais das pessoas

As pessoas possuem estilos de vida diferentes, de acordo com o lugar em que moram, seus costumes e tradições e chamamos de diferenças culturais. Por isso, nossas diferenças dependem do lugar em que vivemos e sobre a família que pertencemos.

No espaço a seguir faça um desenho que mostre coisas do seu dia a dia que são costumes de família. Esses hábitos e costumes podem ser como se veste, como se alimenta, quais músicas você ouve, entre outros. Pode produzir pequenas histórias dentro de seu texto.

Cada pessoa tem costumes que aprenderam com seus familiares e que são passados de pai para filho ou de avô para neto. São costumes diferentes e que devem ser respeitados sempre. Tem povos que tem uma cultura bem diferente, mas que passam muitos ensinamentos, como os índios. Vamos conhecer um pouquinho sobre eles?

Os índios foram os primeiros moradores do Brasil antes dos portugueses virem morar aqui, eles têm uma cultura bem forte, que tentam manter até os dias de hoje. Muita coisa mudou para eles, pois são poucas tribos que ainda vivem. Mas eles deixaram costumes que nós mesmos fazemos sem nem saber que foram os Índios que nos ensinaram.

O dia 19 de abril é o dia em que homenageamos os índios. Infelizmente, somente nesta data que os índios são lembrados. No restante do tempo eles sofrem preconceitos por parte dos homens brancos, mas os índios também são brasileiros e defendem suas terras, lutando para conservar seus costumes, danças e festas.



Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio

Atividades:

1) De acordo com o texto, quais costumes herdamos dos índios?

2) Que dia comemoramos o dia do índio?

3) Você conhece alguma aldeia indígena da sua região ou viu na televisão algum índio? O que você notou de diferente nos costumes deles?

4) Na sua opinião, por que hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil nos dias de hoje?

HISTÓRIA

Vamos ver o que você conhece sobre a escola em que estuda!

Responda as atividades:

1) Qual é o nome sua escola?

2) Qual o nome da diretora da sua escola?

3) Você considera sua escola grande, pequena ou média?

4) Você estuda na mesma escola desde o pré-escolar?

5) Marque com X as coisas que tem na sua escola:

Sala da aula

Cozinha

Piscina

Banheiro

Horta

Diretoria

Salão de beleza

Pracinha

Quadra de esportes

Quartos para dormir

6) O que você mais gosta na sua escola? Faça um pequeno texto falando de todas as coisas que são especiais para você na sua escola e que está com saudade.

A História da Escola Municipal de Ensino Fundamental Otto Becker

A nossa escola foi criada no ano de 1964, e se chamava Escola Municipal Martin Afonso de Souza e pertencia ao município de Canguçu. Depois de algum tempo mudaram a escola para a casa da professora Iara Maria Kruger, na localidade de Butiá.

Com a emancipação do município de Cristal, a escola passou a pertencer ao município de Cristal. No ano de 1991, alguns membros da família Kruger doaram uma quantidade de terra para que o município construísse o prédio da escola.

Pouco tempo depois, mudaram o nome da escola para o nome que conhecemos hoje e foram aumentando as salas de aula, aumentando o número de alunos até chegar a grande Escola Municipal de Ensino Fundamental Otto Becker.

O nome da escola foi dado para homenagear Otto Becker, um grande comerciante e agropecuarista, importante para a história do município de Cristal.

Atividades:

1) Quando foi criada, como se chamava a nossa escola?

2) Em qual localidade ficava a casa da professora Iara Maria Kruger?

3) Qual família que doou uma quantidade de terra para que fosse construído o pátio da escola?

4) De acordo com o texto, quem era Otto Becker?



CIÊNCIAS

Luz e água

As gotinhas e o Arco-Íris

Havia muitas gotinhas d'água que viviam em uma nuvem.

— Que vida chata! Queremos fazer algo grandioso. Encher de beleza a natureza! — Diziam as gotinhas.

A nuvem ouviu tudo e lançou as gotinhas no ar.

Veio o Sol e transpassou as gotinhas com seus raios luminosos.

Que surpresa maravilhosa! As gotinhas festejaram ao ver a luz sair de suas barriguinhas em um lindo feixe colorido.

Assim, todas juntas, formaram no céu azul um lindo arco de sete cores que se chama arco-íris.



Eunice Braido



Quer saber mais sobre o Arco-íris? A Kika conta para você neste vídeo:
<https://youtu.be/DbMigMV10Cc>

O arco-íris nasce de um encontro entre a luz do sol e as gotas de chuva, e é por isso que ele só aparece se tiver chuva caindo e sol brilhando ao mesmo tempo.

A luz do sol, que é branca, é feita de todas as cores. Mas para que as cores sejam separadas, é preciso que a luz encontre uma gota de água. As nuvens de chuva são feitas de muitas gotas de água, por isso quanto mais estiver chovendo, ou mais perto de você, maior poderá ser o arco-íris.

Atividades:

- 1) Como se chama o arco de sete cores que as gotinhas formaram no céu?

- 2) Quantas cores formam o arco-íris?

- 3) O arco-íris nasce de um encontro entre a _____ e as _____.

Siga as instruções abaixo e faça a sua experiência!

Material:

- Uma folha de papel em branco
- Um copo com água
- Uma lanterna



Não esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo de sua experiência e enviar para sua professora!

Instruções:

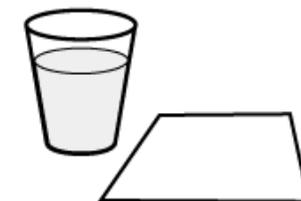
- 1) Coloque o papel em frente ao copo com água.
- 2) Coloque a lanterna ao lado do copo e ligue-a.

Que interessante!

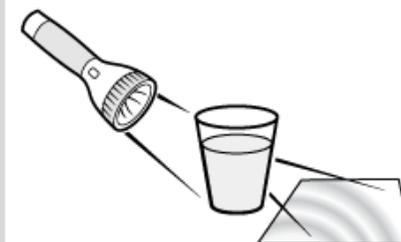
Aparece um arco-íris refletido no papel.

Por que acontece?

Porque o copo d'água faz com a luz da lanterna exatamente o que a nuvem faz com a luz do Sol, ou seja, separa as cores da luz. A luz que parece não ter cor nenhuma, na verdade é uma mistura de cores coloridas. Juntas elas dão a luz invisível ou luz branca. Misturadas, a gente não vê cor nenhuma, mas se você faz passar por alguma coisa que separe as cores, por exemplo um copo d'água, você vai ver as cores separadas ou um arco-íris.



Passo 1



Passo 2

Plano de aula de Educação Física- Professor Moisés- 3º Ano –

Atividade Salvar com um abraço

Objetivos:

- Estimular a cooperação.
- Propiciar a relação interpessoal.
- Permitir uma maior aproximação do grupo.

Material: Balão

Disposição: Todos à vontade, pelo espaço destinado para o jogo.

Desenvolvimento: explica que se trata de um jogo de pega-pega, no qual o objetivo é que todos se salvem. O pegador, com um balão, tenta tocar o peito de alguém. Se conseguir, ele passa o balão e invertem-se os papéis. Para não serem pegos, os participantes têm que se abraçar aos pares, encostando o peito um no outro, salvando-se mutuamente. Pode ir aumentando o número de pegadores, e propor abraços em trios, em quartetos ou em grupos maiores.

Aula de Arte 3º ano- Professora Josiani

Completar o dinossauro com macarrão cru: **Pode usar a criatividade ou seguir os modelos**

